

REVALORIZACIÓN DE SABERES BIOTECNOLÓGICOS: ESTUDIOS EN COMUNIDADES DE LA PENÍNSULA DE YUCATÁN

Neith Pacheco, Miguel Oliva, Harumi Hernández, Karina Jiménez, Emanuel Herrera, Héctor Martín, Sergio Valdivia, América Morando, Soledad Pech, Rosa Zapata, Juan C. Cuevas y Teresa Ayora.

Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco. Subsede Suereste

npacheco@ciatej.mc

Palabras clave: Biotecnología, comunidades, Península de Yucatán.

Introducción.

En los últimos años, la urbanización, el cambio climático y algunas políticas públicas, han favorecido la pérdida de biodiversidad y de los saberes comunes asociados a ella (1). Por otro lado, conceptos antropológicos como la comunalidad que se caracteriza por la voluntad de un grupo de personas a organizarse en forma colectiva (1), así como la territorialización que se asocia a un proceso donde un sujeto, grupo o comunidad se vincula y apropia con un lugar físico, considerando experiencias y memorias y englobando el contexto social, cultural y político (2), pueden favorecer la revalorización de saberes y la apropiación de otros que favorezcan el beneficio de las comunidades. En este sentido, el presente trabajo se enfoca a mostrar ejemplos de la revalorización de saberes y la apropiación del conocimiento científico de procesos biotecnológicos, en comunidades de la península de Yucatán y su efecto a corto plazo en los territorios.

Metodología. Se llevaron a cabo diálogos de saberes con las comunidades participantes a la par de análisis bibliográficos de las metodologías y tecnologías a trabajar con ellas. Posteriormente, se realizaron talleres con los participantes en los territorios de estudio para la difusión del conocimiento y la capacitación en metodologías biotecnológicas específicas, considerando parámetros básicos pero fundamentales de la investigación. Por último, se llevaron a cabo entrevistas a 3 meses de la realización de talleres con algunos de los participantes para determinar el efecto a corto plazo de las actividades realizadas. Los lugares de estudio fueron la comunidad de Tixcacal y Kinchil en Yucatán, Ixpujil y Nuevo Campanario en Campeche.

Resultados. En las cuatro comunidades fue factible realizar los diálogos de saberes permitiendo identificar los procesos biotecnológicos que tradicionalmente se han desarrollado, en este sentido, en la comunidad de Kinchil junto con otros productores de regiones cercanas, se estableció como proceso biotecnológico de estudio la fermentación de la miel y su efecto en la

calidad de este producto, en la comunidad de Tixcacal se trabajó con los procesos fermentativos para la elaboración de pan y en las comunidades de Campeche se seleccionaron los procesos fermentativos de elaboración de bebidas tradicionales y conservas de frutas. Dentro de los parámetros analíticos evaluados se consideró la medición de la disminución del pH y producción de alcohol. Durante el desarrollo de los talleres se pudo apreciar que en las comunidades existen elementos como la comunalidad que favorecen el trabajo colectivo, y territorialización al apropiarse efectivamente de los saberes científicos en un aspecto metodológico sin perder los saberes tradicionales.



Fig. 1. Imágenes de los talleres realizados en las comunidades de Kinchil, Tixcacal, Ixpujil y Nuevo campanario.

Conclusiones. A corto plazo, en la segunda sesión de talleres y como resultado de las entrevistas, fue factible apreciar como las comunidades y en particular las mujeres, se han consolidado en la elaboración de productos para consumo propio, además de la comercialización a nivel local, influyendo directamente en la soberanía alimentaria de la zona.

Agradecimiento. A los proyectos CONACYT con números 311540, 316148 y al proyecto CEAR-2019-6

Bibliografía.

1. López Barreto M.F. (2021). *Península* Vol (2): 29-53.
2. González Hermoso de Mendoza A. (2007). Science, technology and territorial issues. Vol (4):1-3